

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.. สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ....
 ภาคการศึกษาที่ ..1.... ปีการศึกษา.....2566.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตBI.1053 ชีววิทยาทั่วไปและชีววิทยาเซลล์ (General Biology and Cell Biology) จำนวน 3 หน่วยกิต..
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) BI.1071 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไปและชีววิทยาเซลล์ (Laboratory of General Biology and Cell Biology)
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ยุคลธร สถาปนศิริ.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอ.ปวินท์ สุวรรณกุล, อ.ดร.ชานพิศ จิระพงษ์ และ อ.สุรีย์พร เอี่ยมศรี....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1.....
5. สถานที่เรียน วันพฤหัสบดี เวลา 15.30-17.00 น. ห้อง 2-316 และ วันศุกร์ เวลา 14.30-16.00 น. ห้อง 2-113....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- รายละเอียดรายวิชา สพว.03 คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา กิจกรรมประกอบกรเรียนการสอน และ	3		3		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	เกณฑ์การวัด ประเมินผล - กิจกรรมคุณธรรม 6 ประการ - บทนำ - วิธีการศึกษาทาง วิทยาศาสตร์และโลก ของเซลล์ - วิธีการศึกษาเซลล์ โดยใช้กล้อง จุลทรรศน์ - โครงสร้างและ ส่วนประกอบของ เซลล์ * โปรคาริโอติก เซลล์ เช่น แบคทีเรีย * ยูคาริโอติกเซลล์ เช่น ยีสต์ พืช และ สัตว์ - องค์ประกอบ ชีวเคมีภายในเซลล์ * โปรตีน * คาร์โบไฮเดรต					
2	- องค์ประกอบ ชีวเคมีภายในเซลล์ (ต่อ) * ลิพิด * กรดนิวคลีอิก - เซลล์: โครงสร้าง และหน้าที่ * กอลจิคอม เพกซ์	3		3		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	- เซลล์: โครงสร้างและหน้าที่ (ต่อ) * ไลโซโซม * ไมโทคอนเดรีย * พลาสติด * ไมโครบอดี	3		3		
4	- เซลล์: โครงสร้างและหน้าที่ (ต่อ) * เอนโดพลาสมิครเรติคูลัม * แวกิวโอล * ไซโทสเกเลตอน	3		3		
5	- เยื่อหุ้มเซลล์ * องค์ประกอบทางเคมีของเยื่อหุ้มเซลล์ * โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ * บทบาทและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์ * การซึมผ่านของเยื่อหุ้มเซลล์ - พลังงานกับสิ่งมีชีวิต * กระบวนการเมตาบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต	3		3		
6	- พลังงานกับสิ่งมีชีวิต (ต่อ) * การหายใจระดับเซลล์แบบใช้และไม่ใช้ออกซิเจน	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	* การสังเคราะห์แสงแบบใช้แสงและไม่ใช้แสง - สารพันธุกรรม * การจำลองตัวของดีเอ็นเอ					
7	- สารพันธุกรรม (ต่อ) * การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ * การตกแต่งโมเลกุลของอาร์เอ็นเอ * การสังเคราะห์โปรตีน	3		3		
	สอบกลางภาค					
8	วิจัจักรเซลล์ การแบ่งเซลล์ กลไกและการควบคุมในวิจัจักรเซลล์	3		3		
9	ชีววิทยาพัฒนาการของตัวอ่อน	3		3		
10	- เนื้อเยื่อสัตว์ * เนื้อเยื่อบุผิว * เนื้อเยื่อค้ำจุน * เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ * เนื้อเยื่อประสาท	3		3		
11	- เนื้อเยื่อพืช * เนื้อเยื่อเจริญ * เนื้อเยื่อถาวร	3		3		
12	- พันธุศาสตร์ * กฎเมนเดล	3		3		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	* ปฏิบัติกรราร่วม ของยืน * เพศและลักษณะ พันธุกรรมที่ควบคุม ด้วยยีนบนโครโมโซม เพศ * มัลติเพิลอัลลีล					
13	เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	3		3		
14	- เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ (ต่อ) - ระบบนิเวศ	3		3		
15	ระบบนิเวศ (ต่อ)	3		3		
16	นำเสนอรายงาน กลุ่ม					
	สอบปลายภาค					
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายองค์ประกอบและหน้าที่ของโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต สารชีวโมเลกุล และสารพันธุกรรมได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การถามตอบและสรุป - มอบหมายงานกลุ่มและให้นำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค - สังเกตพฤติกรรม ความสนใจในการเรียน - ประเมินผลจากการ พฤติกรรมการทำงาน เป็นกลุ่ม - ประเมินผลจากคุณภาพ ของงานมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา.....จาก การสอบถามและการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาระหว่างเรียนพบว่า นักศึกษาบางกลุ่มที่มีพื้นฐานความรู้ในวิชาชีววิทยาไม่แน่นจะตามเนื้อหาที่สอนไม่ทัน..... วิธีการปรับปรุง...อาจารย์ผู้สอนมีการเกริ่นนำความรู้พื้นฐานในเรื่องที่สอนก่อนที่จะนำเข้าสู่บทเรียน รวมถึงมีการถาม-ตอบระหว่างเรียนและสอบย่อยเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนและมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น.....
CLO 2 มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนโดยใช้เวลาเรียนตรงเวลา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ของรายวิชา และทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการเรียน / การรักและเคารพกฎระเบียบข้อตกลง	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา..... นักศึกษาบางกลุ่มขาดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มและขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน.... วิธีการปรับปรุง...ปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาด้วยการให้คะแนน คำชมเชย หากทำงานได้เสร็จตาม

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		คิดเห็นและหา ข้อสรุปร่วมกัน ในการวาง กฎระเบียบ และข้อตกลง เกี่ยวกับ กิจกรรมใน การเรียนและ การปฏิบัติตน ในเวลาเรียน		ร่วมกันใน ห้องเรียน		กำหนดเวลา และเรียกพบ นักศึกษาที่ไม่สามารถส่ง งานตามกำหนดเวลา พร้อมซักถามถึงปัญหาและ ให้ข้อเสนอแนะ.....
CLO 3 ใช้ แหล่งข้อมูลและ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสมและ ทำงานเป็นทีม ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	มีกิจกรรมการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดย กำหนดให้ นักศึกษา ทำงานกลุ่ม มี การค้นคว้าใน หัวข้อที่ กำหนดให้ มี การแก้ปัญหา และทักษะการ ใช้เทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- กำหนด คะแนน รายงานการ ค้นคว้า - สังเกตการ ทำงานกลุ่ม ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ของนักศึกษา แต่ละกลุ่ม - ประเมินผล จากราย งานเป็น กลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา..... นักศึกษามีพฤติกรรมการ ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน นักศึกษาบางกลุ่มขาด ความร่วมมือในการทำงาน เป็นทีม..... วิธีการปรับปรุง....ผู้สอน สนับสนุนและส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองรวมถึง แนะนำแหล่งสารสนเทศ ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์ สารสนเทศ หรือสื่อต่างๆ และเรียกพบนักศึกษาที่ไม่ สามารถทำงานเป็นทีมได้ พร้อมซักถามถึงปัญหาและ ให้
CLO 4 สื่อสาร และนำเสนอ ความรู้ได้อย่าง เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	มีกิจกรรมการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดย	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- กำหนด คะแนน รายงานการ ค้นคว้า	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา...นักศึกษา บางส่วนยังขาดทักษะด้าน การสื่อสารและการฝึกฝน

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		กำหนดให้ นักศึกษา ทำงานกลุ่ม และมีการ นำเสนอในชั้น เรียน เพื่อ ส่งเสริมทักษะ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีการ แก้ปัญหา รวมถึงผู้สอน ให้ข้อมูล สะท้อนกลับ ด้านความถูก ต้องและความ เหมาะสมใน การนำเสนอ ข้อมูล		- ประเมิน ความถูกต้อง และเหมาะสม ตามสภาพ จริงจาก ผลงานและ ความ หลากหลาย ของวิธีการ นำเสนอ - สังเกต ทักษะการ นำเสนอ รายงาน		ส่งผลต่อคะแนนรายงาน การค้นคว้า..... วิธีการปรับปรุง..... แนะนำ ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ และฝึกฝนทักษะด้านการ สื่อสาร....

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การถามตอบและสรุป - มอบหมายงานกลุ่มและให้นำเสนองาน	1) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 2) สังเกตพฤติกรรม การสนใจในการเรียน 3) ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม	อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎี ในหัวข้อที่เรียนได้	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ และนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยี รวมถึงผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับด้านความถูกต้องและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงจากผลงาน 2) กำหนดคะแนนรายงานการค้นคว้า 3) สังเกตทักษะการนำเสนอรายงาน	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำมาสรุปใช้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ และนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร การคิดอย่างมี	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงจากผลงาน 2) กำหนดคะแนนรายงานการค้นคว้า	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	วิจารณ์ญาน รวมถึงผู้สอนให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ ด้านความถูกต้อง และความเหมาะสม ในการนำเสนอ ข้อมูล	3) สังเกตทักษะด้านการสื่อสารผ่านการนำเสนอผลงาน		
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาท และหน้าที่ของนักศึกษาแต่ละคนไว้ล่วงหน้า	1) กำหนดคะแนนรายงานการค้นคว้า 2) สังเกตการทำงานกลุ่ม ภาวะผู้นำและผู้ตามของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม 3) สังเกตทักษะในการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม	สามารถแสดงออกถึงบทบาทของการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผ่านการทำงานกลุ่ม / การนำเสนอผลงาน	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	262
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	248
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...248.....	ร้อยละ
A	34	13.71
B+	37	14.92
B	50	20.16
C+	90	36.29
C	36	14.52
D+	0	0.00
D	1	0.40
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

ดูข้อมูลจากรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 2 แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระบุประเด็นความคลาดเคลื่อนพร้อมเหตุผล.....
.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ระบุประเด็นความคลาดเคลื่อนพร้อมเหตุผล.....
.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบปรากฏผลว่าอย่างไร
- ทวนสอบจากคะแนนสอบย่อย คะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบปลายภาค - ทวนสอบจากงานกลุ่มที่มอบหมาย	- จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน (เกรด A-D) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ไม่มีนักศึกษากลุ่มใดที่ได้คะแนนรายงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนทั้งหมด
- สังเกตจากพฤติกรรมในการทำรายงานกลุ่ม การแบ่งงาน การมอบหมายงาน - สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูล	- จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การนำเสนอ คือ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
- ตรวจสอบการเข้าห้องเรียนตรงเวลา และขาดเรียน - ติดตามผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- จำนวนนักศึกษาที่ขาดเรียนเกินเกณฑ์กำหนดและเข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลาเกินเกณฑ์กำหนดไม่เกินร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานตรงเวลามากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา (ดูข้อมูลจาก รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 1 แผนการสอน และหมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน)	มีผลกระทบอย่างไร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น การประสานงาน การจัดการ ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ระบุผลกระทบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรายวิชาเท่ากับ 4.91, ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในห้องสมุดของรายวิชานี้เท่ากับ 4.87 และ การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้เท่ากับ 4.87

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ได้รับไว้ใน สพว.03

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินที่ได้จากวิธีการที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 6 ข้อ 2 กลยุทธ์การประเมินการสอนผลการประเมินมีประเด็นอะไรบ้าง ที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สอนมากขึ้นโดยการตั้งคำถามและให้ปรึกษากันระหว่างเรียน	มีการถามตอบระหว่างเรียนมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความละเอียดและชัดเจน พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้
นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเปิดกว้างเรื่องรูปแบบการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ได้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ภาค 1 ปีการศึกษา 2567	อ.ยุคลธร สถาปนศิริ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่ออ.ยุคลธร สถาปนศิริ...

วันที่รายงาน.....11 มกราคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่ออ.ภาสินี สงวนสิทธิ์.....

วันที่รายงาน.....11 มกราคม 2567.....